



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه اللغة
رمز المقرر:	501263-2 للطلاب / 2-531263 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر Error! Bookmark not defined. 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني – الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): النحو 3-501111، والنحو 3-501112
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر مدخلا إلى فقه اللغة يفرق به الطلاب والطالبات بين فقه اللغة وعلم اللغة، وموضوع كل منهما.
الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في فقه اللغة وموضوعه، وأهم أوجه الفرق بينه وبين علم اللغة، وأهم الظواهر اللغوية التي يعالجها، وأهم مشكلات الخط العربي ودعوات إصلاحه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
3ع	أن يحدد الطلاب والطالبات موضوع دراسة فقه اللغة.	1.1
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات صوراً من اتفاق الألفاظ مع اختلاف معانيها	1.2
1ع	أن يفرق الطلاب والطالبات الترادف والمشارك اللفظي	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات بين علم اللغة وفقه اللغة	2.1
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين نظريات نشأة اللغة	2.2
3م	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض المفردات اللغوية من أبواب الترادف والتضاد والمشارك اللفظي	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يشارك الطلاب في حلقة نقاشية حول الفروق بين علم اللغة وفقه اللغة وحقول دراستهما	3.1
2ك	أن يسهم الطلاب في البحث عن أهم كتب فقه اللغة القديم من خلال الإنترنت	3.2
3ك	أن يبدي الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب لغوية صحيحة في سياقات متعددة	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف فقه اللغة، وموضوعه، وبيان الفرق بينه وبين علم اللغة	2
2	اللغة: أ- تعريفها. ب- نشأتها	2
3	الفصحى والعامية	2
4	الخط العربي نشأته وتطوره، ودعوات إصلاحه.	2
5	أنواع الرسم الثلاثة + العلاقة بين الألفاظ ومعانيها: أ- التناسب بين الألفاظ والمعاني.	2
6	الاختبار النصفي	2
7	ب- التقارب بين الألفاظ المتقاربة والمعاني.	2
8	ج- اتفاق فروع المادة الواحدة في أصل معناها.	2
9	د- دوران المادة على معنى واحد مهما اختلف ترتيب حروفها.	2
10	عبقرية اللغة العربية	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطلاب والطالبات موضوع دراسة فقه	العصف الذهني	الاختبار الدوري

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	اللغة.		
1.2	أن يذكر الطلاب والطالبات صورا من اتفاق الألفاظ مع اختلاف معانيها	التعلم الذاتي	المناقشة
...	أن يفرق الطلاب والطالبات الترادف والمشارك اللفظي	الخرائط المفاهيمية	التقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين علم اللغة وفقه اللغة	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في المشترك اللفظي في سياقات متعددة	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض المفردات اللغوية من أبواب الترادف والتضاد والمشارك اللفظي	الخرائط المفاهيمية	التقارير
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطلاب في حلقة نقاشية حول الفروق بين علم اللغة وفقه اللغة وحقول دراستهما	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يسهم الطلاب في البحث عن أهم كتب فقه اللغة القديم من خلال الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يبدي الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب لغوية صحيحة في سياقات متعددة	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعيا) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر.
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب، ورعاية الموهبين منهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	فقه اللغة العربية وخصائصها لإميل يعقوب
المراجع المساندة	(1) كتاب الخصائص لابن جني
	(2) الصحابي في فقه اللغة لأحمد بن فارس
	(3) فقه اللغة للدكتور علي عبد الواحد وافي
	(4) فقه اللغة لمحمد المبارك
	(5) فقه اللغة العربية وخصائصها لإميل يعقوب
	(6) فقه اللغة في الكتب العربية للدكتور عبده الراجحي
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

3. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية.
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم: (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة